

# **La compétence socio-pragmatique en français L2 entre 3 et 6 ans : Étude de la variabilité morphosyntaxique chez deux enfants non-natifs dans leurs interactions avec des enfants natifs à la maternelle**

Katerina Palasis, [Katerina.Palasis@univ-cotedazur.fr](mailto:Katerina.Palasis@univ-cotedazur.fr)

Le français présente une grande variabilité dans ses composantes phonologique, morphologique et syntaxique (redoublement du sujet, négation, etc.). Les difficultés d'apprentissage qui en résultent font l'objet de recherches dans l'acquisition de la compétence socio-pragmatique chez les enfants L1 et les adultes L2. Cette communication traitera de ces questions de variabilité d'un troisième point de vue - celui du français L2 précoce - grâce à l'étude de données spontanées produites par deux enfants non-natifs lors de leurs interactions avec leurs camarades natifs pendant leurs trois années de maternelle. Nous verrons : si la variabilité, émergente chez les enfants L1, est également présente chez ces enfants L2 ; si elle est contextualisée, comme chez les enfants L1 ; et si elle est spontanée ou le fruit de répétitions ou de réparations. Nous décrirons ainsi la compétence socio-pragmatique de ces enfants non-natifs comparativement à des enfants natifs de la même tranche d'âge.