

Acquisition et pragmatique du rire : une perspective cross-linguistique
Chiara Mazzocconi

Laughter is ubiquitous in our conversation across all languages and cultures. It can perform a wide variety of functions, some of which quite complex from a pragmatic perspective. Despite the complexity observed in adults, it emerges very early in ontogeny (around 3 months of age).

In this talk I will present a little overview of studies investigating laughter perception, production and pragmatic uses across languages and cultures. I will then focus on a study about laughter development in children showing how laughter, far from being a reflex-like behaviour, evolves over time being informative about the neuro-psychological development of babies and their attunement to the social and cultural environment. Despite much study is still needed in the field, taking together adult and developmental data, I will discuss how while most of the cognitive underpinnings of laughter behaviour and use seem to be shared universally, differences can emerge from language specific influences and in the culturally and socially grounded appraisals and pragmatic reasoning in interaction.

Le rire est omniprésent dans nos conversations, dans toutes les langues et cultures. Il peut réaliser une grande variété de fonctions, dont certaines sont assez complexes d'un point de vue pragmatique. Malgré la complexité observée chez les adultes, il émerge très tôt dans l'ontogenèse (vers l'âge de 3 mois).

Dans cet exposé, je présenterai un petit aperçu des études portant sur la perception, la production et les utilisations pragmatiques du rire entre différentes langues et cultures. Je me concentrerai ensuite sur une étude portant sur le développement du rire chez l'enfant, montrant comment le rire, loin d'être un comportement réflexe, évolue au fil du temps, ce qui nous renseigne sur le développement neuropsychologique des bébés et sur leur adaptation à l'environnement social et culturel.

Bien que de nombreuses études soient encore nécessaires dans ce domaine, en combinant les données sur les adultes et les données sur le développement, j'expliquerai comment, alors que la plupart des fondements cognitifs du comportement et de l'utilisation du rire semblent être partagés universellement, des différences peuvent émerger des influences spécifiques à la langue et des évaluations et raisonnement pragmatique dans l'interaction culturellement et socialement ancrés.